

A close-up, artistic photograph of a film camera's internal mechanism. A film strip is visible on the left, partially unspooled. The camera body is dark, with a lens or viewfinder element in the center-right. The lighting is dramatic, highlighting the metallic textures and the film strip. The entire image is framed by a white border.

FILME ERSTELLEN

im Geographie-Unterricht

Veranstaltung MPZ Leipzig 16.05.2024 Steffi Stein Fachberaterin Geographie

WARUM?

Digitale Medien werden zur Gewinnung von aktuellen Informationen und zunehmend auch zur Präsentation und Reflexion von Arbeitsergebnissen genutzt.

LEHRPLAN GEOGRAPHIE Sachsen (Vorwort Klasse 5)

Warum soll die Präsentation immer nur mit Powerpoint erfolgen?

Außerdem kommt es durch das Erstellen von Filmen durch SuS zu einem erhöhten Behaltenseffekt und zu methodischer Abwechslung.

WER?

Variante 1: Die Lehrkraft erstellt selbst Filme, die dem besseren Verständnis unterrichtlicher Probleme dienen. (Beispiel: Kanal 13GradOstNorbert Strecker Kolleg Freiberg: <https://www.youtube.com/watch?v=g0IHGFNLb6w>)

Variante 2: Die SuS erstellen Videos und präsentieren ihre geographischen Kenntnisse.

WIE?

1. Inhalte klären
2. Materialien sammeln (z.B. Fotos, Abb. ...)
3. Drehbuch schreiben (Was soll wie und mit welchen Materialien dargestellt werden?)
4. Film drehen/erstellen

WAS?

- zur Erklärung von Prozessen oder Begriffen
- zur Präsentation gewonnener Erkenntnisse einer Gruppenarbeit, Facharbeit, eines Schülervortrags, oder Ähnlichem
- ...

WAS?

mögliche Themen:

- Klasse 7: Entstehung der Wüstenarten, Desertifikation im Sahel
- Klasse 8: Bevölkerungspolitik Chinas
- Klasse 9: Wirtschaftsmacht USA
- Klasse 10: Ökologische und konventionelle Landwirtschaft, demographischer Wandel
- Klasse 11: Wettererscheinungen beim Durchzug einer Zyklone, Auswirkungen von Erdölwirtschaft auf das Land ...
- Klasse 12: Präsentation der Ergebnisse fragengeleiteter Raumanalysen
- oder einfach zur Vorstellung einer Region/ eines Landes

BEISPIEL KLASSE 10

Erstelle einen Film, der konventionelle und ökologische Landwirtschaft miteinander vergleicht.

Bewerte abschließend die folgende Aussage: Ökologische Landwirtschaft ist besser als konventionelle.

PROGRAMME /APPS AUF DEM IPAD

IMovie

Auf dem iPad **vorhandene Fotos und Videos** können in einem Programm zu einem Film verbunden werden.



Stop Motion

Mit der Kamera des iPads können Fotofolgen geknipst und zu einem **Animationsfilm** verbunden werden



BEISPIELE

iMovie

Anleitung zum Erstellen:

<https://www.youtube.com/watch?v=A0IPAUFk0Sw>



Stop Motion

Anleitung zum Erstellen:

<https://www.youtube.com/watch?v=viiHnrTHNPM>

<https://www.youtube.com/watch?v=081Yr6rZJ7A>



TIPPS ZU IMOVIE

- Fotos/Videos auf das Storyboard ziehen (vom USB-Stick, aus der Foto-App, aus Dateien in Lernsax, aus Dateien auf dem Ipad)
- Titel hinzufügen
- Übergänge gestalten
- Ton zum Schluss (in IMovie enthaltene Musik möglich)