



***Fachberatung Geographie, Herr Zwißler***  
Digitale Sprechstunde zu ***Exkursionen im städtischen Raum*** am 07.03.2024

**zwissler@goethegym-leipzig.lernsax.de**

# Exkursionen im städtischen Raum

## Didaktische Grundlagen

3-8

- Exkursionen im Lehrplan Geographie
- Arten von Exkursionen
- Ablaufschema von Exkursionen
- Exkursionsmethoden

## Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur Leipzig-Ost (gk12)

9-21

## Digitale Ressourcen und Quellen

22-24



An isometric, aerial view of a futuristic, sustainable city. The architecture is modern and colorful, featuring buildings with green roofs and integrated green spaces. Pedestrian paths and public transport systems like trams and buses are visible, along with a central park area and a body of water. The overall scene depicts a vibrant, eco-friendly urban environment.

# Didaktische Grundlagen

## Lehrplan Gymnasium Geographie: Allgemeine fachliche Ziele (S. 1-2)

### **Wissen über Raumstrukturen und -prozesse**

Erwerb von **anwendungsfähigem** Wissen über physiogeographische und anthropogeographische Systeme, Strukturen und Prozesse der Erde und Entwickeln von Verständnis für die Wechselwirkungen innerhalb und zwischen diesen Systemen

### **Raumbezogene Handlungskompetenz**

Entwickeln von Fähigkeiten und der Bereitschaft zu **raumwirksamem Verhalten** und zum **Mitwirken an nachhaltigen Entwicklungsprozessen**

### **Räumliche Orientierungsfähigkeit**

Entwickeln topographischer Fähigkeiten sowie **räumlicher Ordnungsvorstellungen** und Erwerben von topographischem Orientierungswissen

### **Geographische Denk- und Arbeitsweisen**

Entwickeln von **Fähigkeiten zur Nutzung geographischer Denk- und Arbeitsweisen** und zum Denken in räumlichen Systemen und Zusammenhängen

### **Kommunikationsfähigkeit**

Anwenden des Fachwortschatzes und Entwickeln der Bereitschaft zur **Argumentation und Diskussion**

## Lehrplan Gymnasium Geographie: Ziele der einzelnen Klassenstufen

Klasse 5  
s. auch WB 2

### Wahlbereich 1: Exkursion im Heimatraum – Städtischer Raum

Übertragen der Kenntnisse zur Stadt als Siedlungsform auf die Heimatstadt

Anwenden der **Kenntnisse zur Kartenarbeit**

- Stadtplan
- Kartierung

**Durchführung einer Exkursion: Arbeitsorganisation**

→ LB 5

**Erkundung, Befragung, traditionelle und digitale Visualisierungen**

⇒ informatische Bildung

Einnorden, Exkursionsroute

**Flächennutzung, Gebäudenutzung**

→ LB 1

→ LB 2

Klasse 10

### Wahlbereich 1: Analyse eines städtischen Raumes

**Gestalten einer Exkursion in der Region**

Auswahl von Schwerpunkten: **Standortfaktoren, räumliche Gliederung, Veränderung der Flächennutzung, Raumordnung**

**Kartierung**

⇒ **Methodenbewusstsein**

Gk 12

### Wahlbereich 1: Stadtstrukturen

Kennen von Stadtstrukturen und funktionsräumlichen Differenzierungen am Beispiel der Heimatstadt

**Exkursion**

**nachhaltige Stadtentwicklung**

### Wahlbereich 2: Stadtökologie

Kennen ökologischer Zusammenhänge in der Stadt bzw. zwischen Stadt und Umland

- Versorgung
- Entsorgung

**Exkursion**

Wasser oder Energie

**nachhaltige Stadtentwicklung**

# Arten von Exkursionen

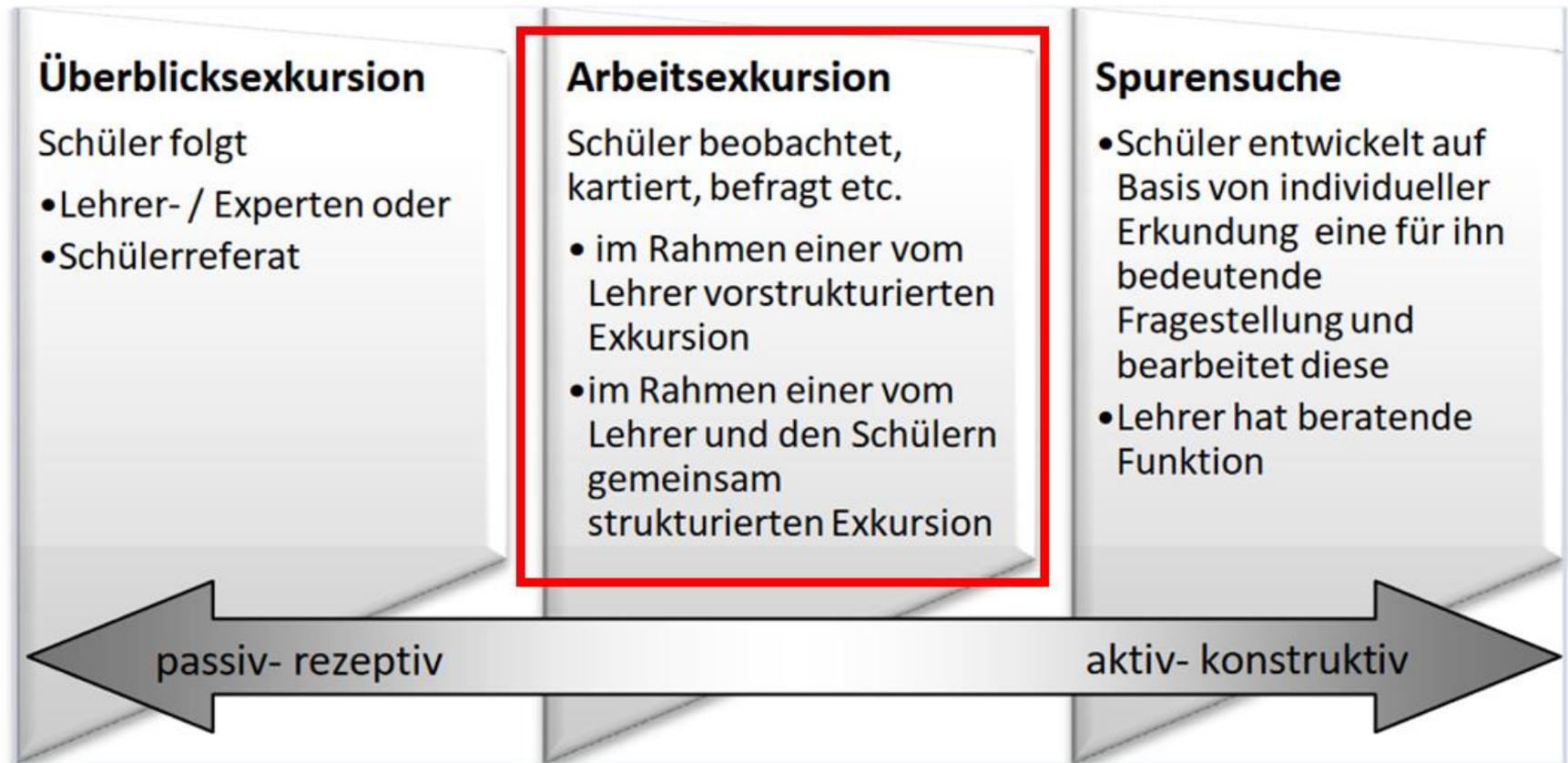


Abbildung 4: Klassifikation von Schülerexkursionen nach dem Grad der Selbstorganisation (verändert nach HEMMER, UPHUES 2009:41)

in: **Lößner, S. 13**

# Ablaufschema von Exkursionen

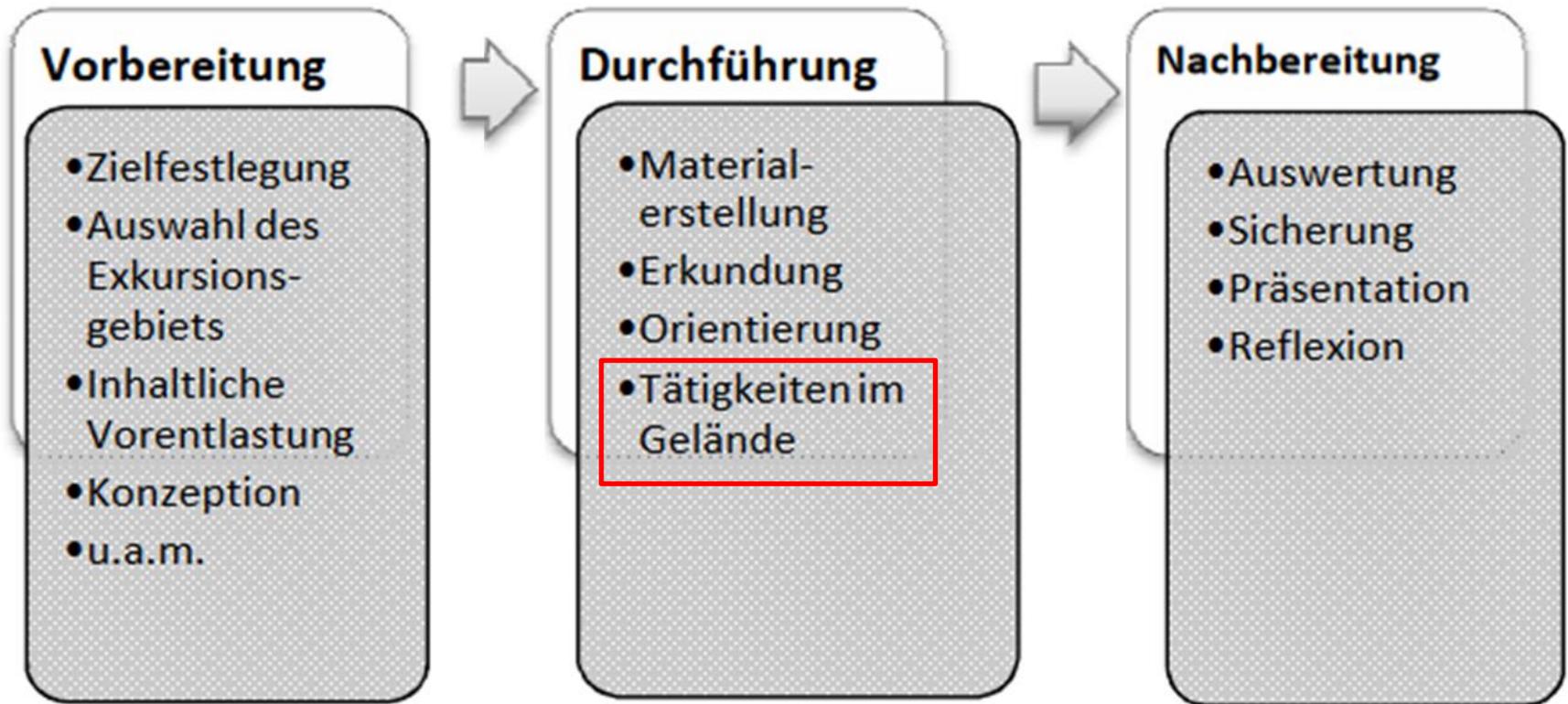


Abbildung 5: Ablaufschema einer Exkursion (verändert nach MEYER 2006:135)

# Exkursionsmethoden

- Sich orientieren: [hier](#)
- Perspektivwechsel durch Rollenkarten: [hier](#)
- Digitale Rallye – Biparcours: [hier](#)
- Spurensuche: [hier](#)
- Beobachtung: [hier](#)
- Geomorphologische Mikromodelle: [hier](#)
- Baumbestimmung: [hier](#)
- Dokumentation mit Fotos: [hier](#)
- Befragung: [hier](#)
- Kartierung: [hier](#)
- Zählung: [hier](#)
- Planspiel: [hier](#)

## Zählung



Veröffentlicht von [geohogster](#)

Die Zählung ist ein Klassiker der Exkursionsmethoden. Gezählt werden können parkende oder vorbeifahrende Autos genau wie Passanten oder Touristen. Dabei lernen Schüler:innen einfache Primärdatenerhebung, beschäftigen sich handlungsorientiert mit Fragen der Repräsentativität und Darstellung. Und das alles bei einer doch recht simplen Methode.

### Beobachtungsbogen für eine Verkehrszählung

Name der Zähler: innen: \_\_\_\_\_

Standort: \_\_\_\_\_ Fahrtrichtung: \_\_\_\_\_

Zeit	LKW	PKW	
		mit 1 Person	mit 2 Personen
6:00-8:00	-		
8:00-10:00			
10:00-12:00			
12:00-14:00			
Summe			

Umfangreiche Informationen und vorbereitete Methodenblätter auf <https://geo-exkursionen.de/2022/08/03/exkursionsmethoden/>.



## Exkursionsbeispiel: Stadtstrukturen in Leipzig-Ost

- Art/Standort:** Arbeitsexkursion im Bereich Eisenbahnstraße
- Lehrplan:** Gk 12, LB 4: funktionale + sozialräumliche Gliederung  
Gk 12, WB 1: Exkursion, nachhaltige Stadtentwicklung
- Zeitbedarf:** 4 Stunden plus Exkursionstag
- anwendbar:** auf alle städtischen Räume
- übertragbar:** auf Klasse 5 und 10 mit reduzierten Aufgaben und mehr Hilfsmitteln, z.B. Arbeitsblättern für die Kartierung

# Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

## Vorbereitung

- Zielfestlegung
- Auswahl des Exkursionsgebiets
- Inhaltliche Vorentlastung
- Konzeption
- u.a.m.

## ***2 Unterrichtsstunden***

gemeinsame Auswahl

Abfragemethode: Image

Eisenbahnstraße in Medien

Lokalisation des Gebietes

- Stadtraum

- Stadtentwicklung

- Sozialraum

Vorbereitung der Aufgaben

## Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

Vorbereitung: Bewertung des Images der Eisenbahnstraße

gut	Atmosphäre	schlecht
niedrig	Entwicklungspotential	hoch
niedrig	schön	hoch
niedrig	Lebensqualität	hoch
nein	interessant	ja
nein	kann man leben	ja
nein	kann man mal hingehen	ja

Schätzen Sie Atmosphäre usw. der Eisenbahnstraße ein.

# Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

Vorbereitung: Eisenbahnstraße in den Medien



DIE GEFÄHRLICHSTE STRASSE DEUTSCHLANDS

YouTube · HamedLoco  
16.09.2023



Problemviertel Eisenbahnstraße in Leipzig: Auf dem Weg zur ...

YouTube · SAT.1  
18.02.2022

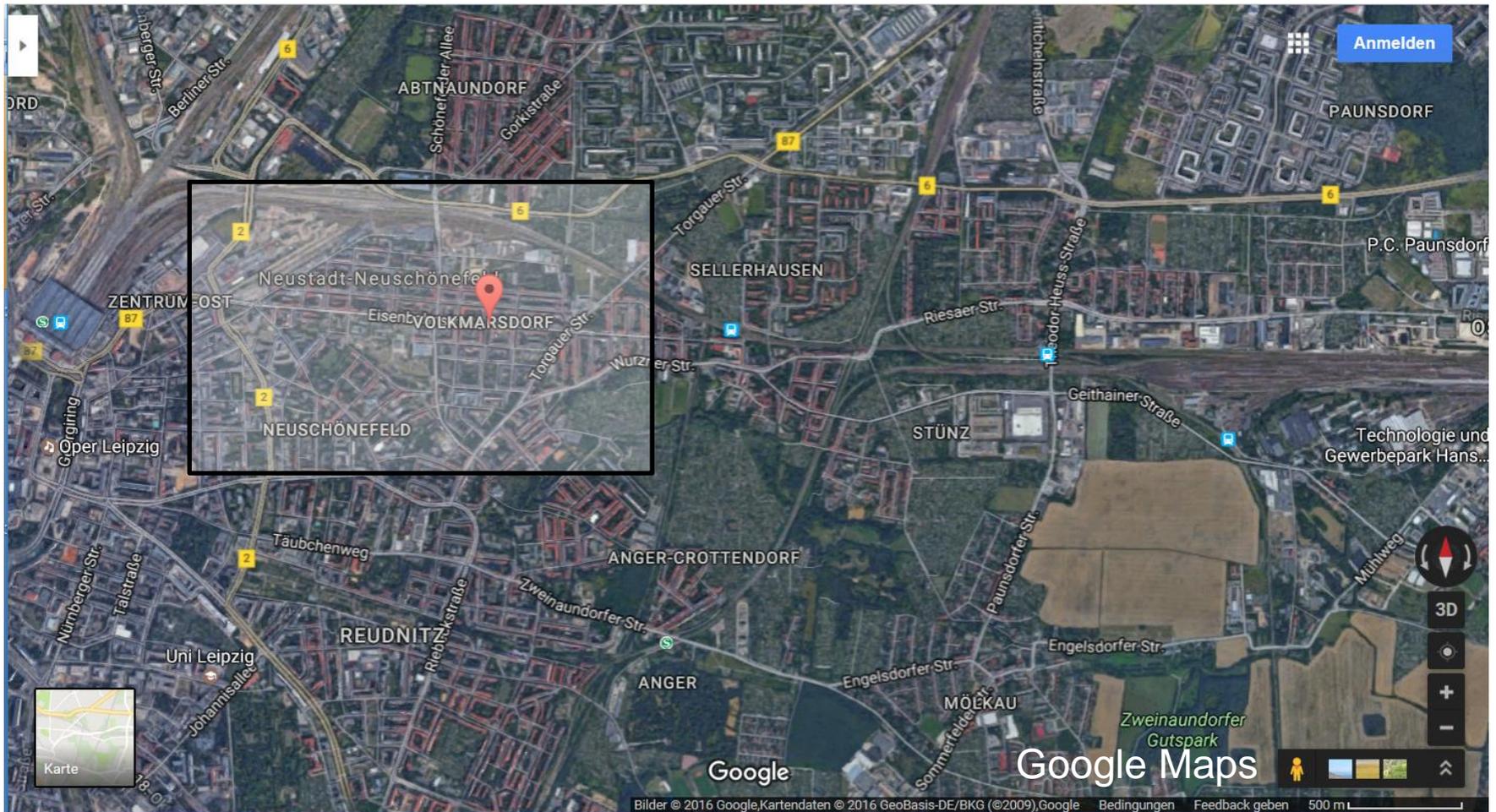


Ich fahre durch die SCHLIMMSTE Straße Deutschlands ...

YouTube · Anica  
24.02.2022

# Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

## Vorbereitung: Räumliche Lokalisierung



# Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

Vorbereitung: Stadtentwicklungsetappen

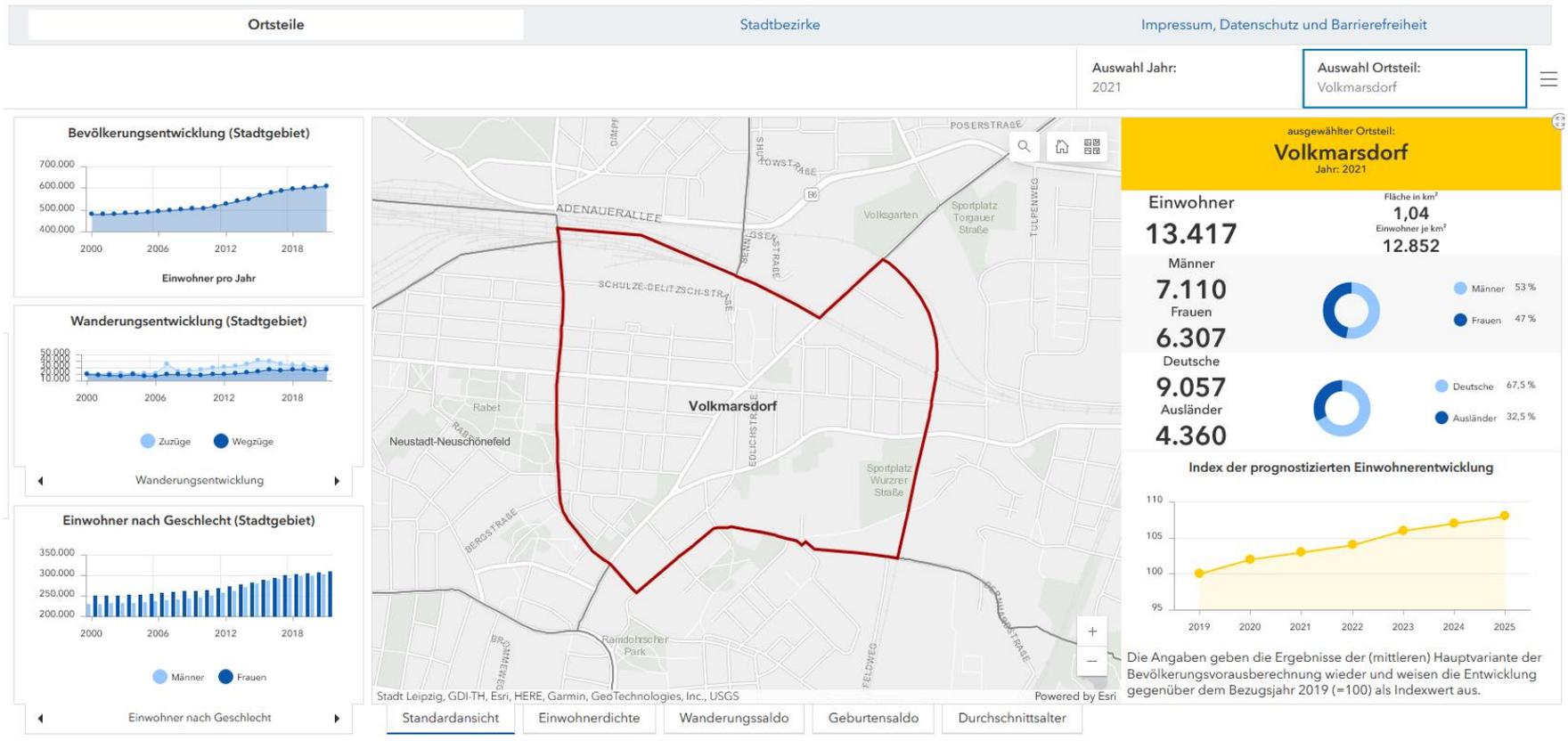


# Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

## Vorbereitung: Sozialräumliche Lokalisierung



Bevölkerungsentwicklung in der Stadt Leipzig



<https://experience.arcgis.com/experience/8c7cdf2a6d9047aab46cfd56ee0dd2aa>

# Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

Vorbereitung der Exkursion und des Exkursionsaufgaben

## ***Exkursionsaufgaben in 3er oder 4er Gruppen***

- Kartierung der Geschäftsstruktur
- Funktionskartierung
- Kartierung Leerstand und Renovierungsstand
- Befragung von Passanten und Ladenbesitzern
- Interviews zur Waffenverbotszone

## ***Vorbereitungsaufgaben***

- Materialrecherche
- Erstellen der Kartierungsgrundlage und der Legende
- Erstellen eines Interviewleitfadens oder einer qualitativen Befragung

## Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

### Vorbereitung der Exkursion und des Exkursionsaufgaben

#### Gruppe – Kartierung des Leer- und Renovierungsstands (3)

##### *Kartierung*

Erstellen Sie eine **Karte der Eisenbahnstraße** zwischen Torgauer Platz und Hedwigstraße, die den

- Leerstand in den Stockwerken der Häuser sowie
- den Renovierungsstand der Häuser zeigt.

Erstellen Sie zur Vorbereitung eine

- **detaillierte Legende** mit verschiedenen Kategorien und
- eine **Kartenvorlage**, in die Sie die Ergebnisse ihrer Ortsbegehung eintragen können.

## Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

### Vorbereitung der Exkursion und des Exkursionsaufgaben

#### Gruppe – Radio-Feature zur Waffenverbotszone (4)

---

##### ***Befragung der Passanten***

Führen Sie eine Befragung in der Eisenbahnstraße durch, in der Sie Passanten und Bewohner über die die am 05.11.2018 eingeführte Waffenverbotszone in der Eisenbahnstraße befragen.

Führen Sie zu dem Thema einige Interviews (qualitativ) durch und nehmen Sie sie auf. Verarbeiten Sie Ihre Ergebnisse in einem Radiofeature.

# Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

## Durchführung

- Material-erstellung
- Erkundung
- Orientierung
- Tätigkeiten im Gelände

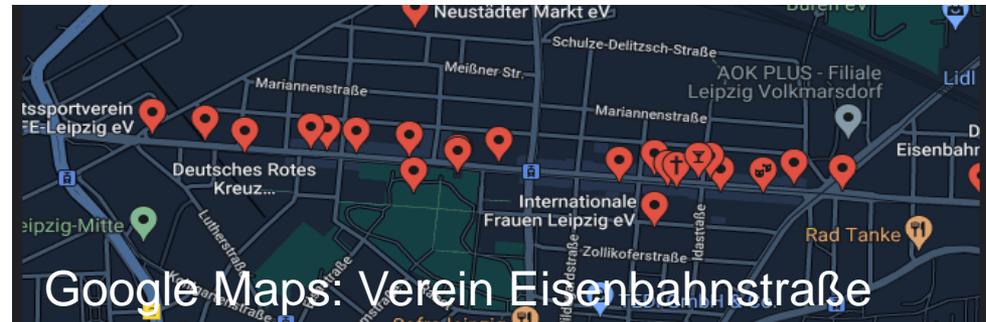
## 4 Zeitstunden

Einführung/Lokalisierung

Exkursionsaufgaben

2 Expertengespräche, z.B.:

- Amt für Wohnungsbau und Stadtentwicklung
- Quartiersmanagement
- Sozialarbeiter und Vereine



# Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

## Nachbereitung

- Auswertung
- Sicherung
- Präsentation
- Reflexion

## 2+ Unterrichtsstunden

Vorher-Nachher Vergleich

gut	Atmosphäre	schlecht
niedrig	Entwicklungspotential	hoch
niedrig	schön	hoch
niedrig	Lebensqualität	hoch
nein	interessant	ja
nein	kann man leben	ja
nein	kann man mal hingehen	ja

Aufgabe Bericht/ Planungsprojekt  
nachhaltige Stadtentwicklung

**etwa 2 Wochen später**

Abgabe und Präsentation der  
Planungen

## Exkursionsbeispiel: Stadtstruktur in Leipzig-Ost (Gk12)

### Nachbereitung: Aufgabe Exkursionbericht und Planung

Erstellen Sie zusammen einen Exkursionsbericht, in dem sie

- das Gebiet Eisenbahnstraße/Volkmarsdorf *charakterisieren* (5)
- Ihre Kartierungs-/Befragungsergebnisse *visualisieren, beschreiben* und *auswerten* (10)
- *Empfehlungen* zur Aufwertung des Gebietes *geben* (5)
- eine nachhaltige Bebauung für die Brachfläche zwischen Torgauer Platz und Bahnkörper *entwickeln*, als Karte *visualisieren* und *erläutern* (20).

Arbeiten Sie unter Berücksichtigung der wissenschaftspropädeutischen Kriterien, die Sie in der Facharbeit erlernt und angewendet haben.

An aerial, isometric view of a futuristic, sustainable city. The city is characterized by a dense arrangement of multi-story buildings with green roofs and integrated green spaces. Pedestrian paths and public transport routes are clearly visible, along with a central water feature. The overall design emphasizes urban sustainability and livability.

# Digitale Ressourcen und Quellen

# Digitale Ressourcen und Quellen

## Praxisbeispiele

Institut für Didaktik der Geographie der Uni Münster - Exkursionsbeispiele zu Berlin. Auf:

<https://www.uni-muenster.de/Geographiedidaktik/schule/Unterrichtsmaterial/Exkursionen.html>

Ideensammlung und Beispiele für Exkursionen auf <https://geo-exkursionen.de/>

## Exkursionsziele

Lernlandkarte Sachsens mit Lernorten und Kooperationspartnerinnen auf <https://lernorte.sachsen.schule/>

## Sozioökonomische Informationen über Leipziger Stadtteile

<https://experience.arcgis.com/experience/8c7cdf2a6d9047aab46cfd56ee0dd2aa>

## Fachdidaktische Literatur zu Exkursionen im Geographieunterricht

Lößner, M.: **Exkursionsdidaktik in Theorie und Praxis**. Geographiedidaktische Forschungen Band 48 2011. Auf: [https://geographiedidaktische-forschungen.de/wp-content/uploads/gdf\\_48\\_loessner.pdf](https://geographiedidaktische-forschungen.de/wp-content/uploads/gdf_48_loessner.pdf)

Glasze, G., F. Weber: **Exkursionsdidaktik**. ESGEO 01/2012. Auf: [www.geographie.nat.fau.de/files/2018/02/ESGEO2\\_Exkursionsdidaktik.pdf](http://www.geographie.nat.fau.de/files/2018/02/ESGEO2_Exkursionsdidaktik.pdf)

Kroker, Bettine: **Educaching – Geocaching mit Bildungsanspruch**. Betzold Blog 06.06.2024. Auf: <https://www.betzold.de/blog/educaching/#2>.

# Digitale Ressourcen und Quellen

## Digitale Ressourcen für digitale Exkursionen im Klassenzimmer

*Google Maps* und *Google Street View*, z.B. für funktionale Kartierungen

*3D-Stadtmodell Leipzig*, z.B. für funktionale Kartierungen oder Planungen  
(<https://www.leipzig.de/bauen-und-wohnen/bauen/geodaten-und-karten/3d-stadtmodell>)

*Map Kibera*, z.B. für Kartierungs- und Planungsaufgaben in Slumregionen  
(<https://www.openstreetmap.org/#map=15/-1.3128/36.7883>)

*Dollar Street*, z.B. für “Hausbesuche” in verschiedenen Ländern und Schichten  
(<https://www.gapminder.org/dollar-street>)

## Digitale Ressourcen für Exkursionen mit digitalen Endgeräten

Digitale Schatzsuche mit *Biparcours* (kostenlos), *Actionbound* (kostenpflichtig),  
Geocaching

Exkursion mit *ArcGis Storymaps*, z.B. geologische Stadtführung Leipzig  
(<https://storymaps.arcgis.com/stories/7ae71e74cd164ad897df4c865de7c034>)



*Vielen Dank für Ihre Teilnahme.*

Bitte schreiben Sie mir, falls Sie mehr Informationen oder Beratung zu *Exkursionen im urbanen Raum* wünschen.

[zwissler@goethegym-leipzig.lernsax.de](mailto:zwissler@goethegym-leipzig.lernsax.de)