

# Digitale Konferenz der Fachkonferenzleitungen Geographie

26.09.2024

# Hinweise

Diese Präsentation sowie die Liste mit den Fortbildungsangeboten werden auf die Homepage hochgeladen und in der Lernsax-Gruppe als pdf hinterlegt.

Das Passwort für die Präsentation auf der Homepage lautet:  
fbgeoleipzig2024.

Bitte Regeln des Datenschutzes beachten!

# Tagesordnungspunkte

1. Informationen
2. Auswertung des Abiturs 2024
3. Vernetzung durch Lernsax und Homepage
4. Fortbildungsangebote des laufenden Schuljahres
5. Ihre Anfragen

# 1. Informationen: Zuständigkeiten der Fachberater

# Fachberater Jens Joachim

seit 1989 Lehrer für Mathematik und Geographie

Lehrtätigkeit an  
8. POS Leipzig,  
Friedrich - Ratzel - Gymnasium Leipzig,  
Europäische Schule Luxemburg,  
F.-A.-Brockhaus Gymnasium Leipzig

seit 2002 Fachberater Geographie  
Schwerpunkte der Arbeit  
Integration GIS-Anwendungen  
(WebGIS Sachsen, ArcGISonline, Sachsen-Viewer)  
Schüler-Exkursionen

seit 1993 Autor im Klett Verlag für Geographie

# Jens Joachim zuständig für ...

Thomas-Mann-G. Oschatz

Hannah-Arendt-G. Markranstädt

Lichtwer-Gym. Wurzen

Hildebrandgym. Markkleeberg

Wiprechtgym. Groitzsch

Schillergym. Leipzig

Humboldtgy. Leipzig

Kantgymnasium Leipzig

Leibnizgymnasium Leipzig

Gymnasium Hauptbahnhof  
Westseite

Sportgymnasium Leipzig

Thomasgymnasium Leipzig

Evang. Schulzentrum Leipzig

Freie Waldorfschule Berthastr.  
Leipzig

# Fachberaterin Janine Honig

Fachlehrerin für Geographie, Geschichte und Latein

Lehrtätigkeit in Thüringen, Berlin und seit 2015 am Hannah-Arendt-Gymnasium Markranstädt

seit April 2022 Fachberaterin Geographie

## **Schwerpunkte der Arbeit:**

Nachhaltigkeit im Geographieunterricht

Bilingualer Geographieunterricht

Digitale Unterrichtsformen



# Janine Honig zuständig für ...

Gymnasium „Am Breiten Teich“  
Borna

M.-Rinckart-Gymnasium Eilenburg

F.A.-Brockhaus-Schule

Georg-Christoph-Lichtenberg-  
Schule

Goethe-Gymnasium

Johannes-Kepler-Schule

Max-Klinger-Schule

Robert-Schumann-Schule

Abendgymnasium Leipzig

Bischöfl. Maria-Montessori-  
Schulzentrum

Evangelisches Schulzentrum Bad  
Düben

Leipzig International School

Musikalisch-Sportliches  
Gymnasium

# Fachberater Christoph Zwißler

seit 2007 als Fachlehrer Geographie, Englisch und bili Geo tätig

seit 2023 Fachberater Geographie für Leipziger Gymnasien

## Bisherige Tätigkeitsstätten

Johannes-Kepler-Schule Leipzig (Ref)

Georgius-Agricola-Gymnasium Chemnitz

Martin-Rinckart-Gymnasium Eilenburg

Goethe-Gymnasium Leipzig



# Fachberater Christoph Zwißler

## Schwerpunkte der Arbeit und Beratung

Bildung für nachhaltige Entwicklung, z.B. Unterstützung bei Umsetzung von Nachhaltigkeitszielen oder Verknüpfung mit Initiativen, die mit Schulen zusammenarbeiten

Bilingualer Geographieunterricht, z.B. Beratung bzgl. geeigneter Lehrwerke oder bzgl. Einführung bilingualer Module

Geographische Wettbewerbe. z.B. Überblick und Deadlines



Der Schulwettbewerb zur  
Entwicklungspolitik

# Christoph Zwißler zuständig für ...

Geschwister-Scholl-Gymnasium  
Taucha

Johann-Walter-Gymnasium Torgau

Merian-Gymnasium Schkeuditz

Anton-Philipp-Reclam-Schule  
Leipzig

Gymnasium Engelsdorf

Neue Nikolaischule Leipzig

Schule an der Prager Spitze Leipzig

Schule Ihmelstraße Leipzig

Wilhelm-Ostwald-Schule Leipzig

Wilhelm-Ostwald-Schule –  
Außenstelle Schraderhaus

BIP Kreativitätsgymnasium  
Leipzig

DPFA Regenbogen-Gymnasium  
Zwenkau

Evangelisches Schulzentrum  
Muldental

Internationales Gymnasium  
Geithain

# Fachberaterin Steffi Stein

Fachlehrerin für Ma/Geo seit 1980

FAL Lehrerbildungsstätte seit 2004

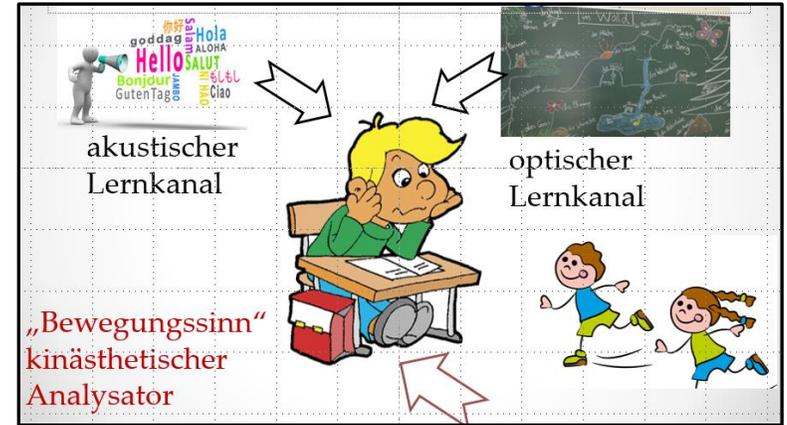
Mitglied der Aufgabenkommission für das schriftl. Geographieabitur seit 2007

Fachberaterin Geographie seit 2014

## Schwerpunkte der Arbeit:

mündl./ schriftl. Abitur

Didaktisch-methodische Aspekte des Geographieunterrichts, z.B. bewegtes Lernen, Schüleraktivierung, Medieneinsatz...



**Bitte Ruhe**

Abitur- Prüfung

# Steffi Stein zuständig für...

Ehrenberg- Gymnasium

Delitzsch

Gymnasium Brandis

Gerda-Taro-Schule Leipzig

Hertz-Gymnasium Leipzig

Luise-Otto-Peters-Schule

Schule am Palmengarten

Reclam-Gymnasium

Marie-Curie-Schule

Heisenberg-Gymnasium

Leipzig-Kolleg

Ev. Gymnasium Lernwelten

Freies Gymnasium Borsdorf

Freies Gymnasium Naunhof

Karl-Schubert-Schule Leipzig

# 1. Informationen:

Bildungsstandards für den höheren  
Schulabschluss der DGfG

# Bildungsstandards für den Höheren Schulabschluss

<https://jimdo-storage.global.ssl.fastly.net/file/b2788616-95df-486c-baec-288e61cb67a0/Bildungsstandards%20S%20II%20-%20Finale%20Version%2006.09.2024.pdf>

seit August 2024 veröffentlicht

enthalten teilweise neue Aufgabenoperatoren für die gymnasiale Oberstufe bzw. definieren diese neu

empfehlender Charakter, nicht rechtsverbindlich

Nach Aussagen des SMK wird an Neufassung der EPA gearbeitet.

## 2. Auswertung des Abiturs 2024

# Schriftliches Abitur – Umgang mit Aufgaben

Das SMK hat für den Umgang mit Prüfungsaufgaben konkret festgelegt:

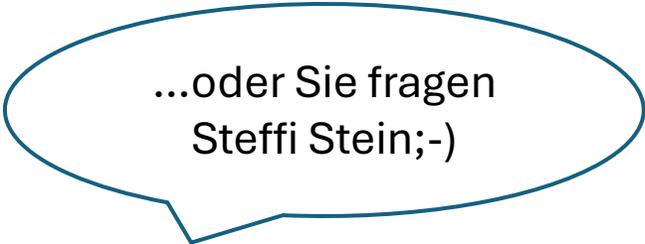
Ersttermin: digital über Server zugänglich für Schulen und LaSuB ab ca. Oktober des lfd. Jahres ( <https://www.schule.sachsen.de/gymnasium-4701.html> )

Nachtermin: digital über Server zugänglich für OSB ab ca. Oktober des lfd. Jahres

Das SMK hat für Erwartungshorizonte festgelegt:

keine digitale Veröffentlichung über Server

Prüfungsreferent des LaSuB kann FB/OSB auf Anfrage mit Begründung im Einzelfall Erwartungshorizonte zur Verfügung stellen



...oder Sie fragen  
Steffi Stein;-)

# Schriftliches Abitur – Umgang mit Aufgaben

Das SMK weist darauf hin, dass für das Vorabitur auf keinen Fall der NT des vorangegangenen Jahres genutzt werden darf!

(Begründung: nicht abgeschlossenes Prüfungsverfahren)

# Abitur 2024 - Anzahl der Prüflinge

	Bautzen	Chemnitz	Dresden	Leipzig	Zwickau	Sachsen gesamt
Grundkurs schriftlich	12	23	60	109	31	235
Grundkurs mündlich	370	752	861	775	362	3.120

Die Anzahl der SuS, die sich im Fach schriftlich prüfen ließen, ist erneut gestiegen.

Die meisten schriftlichen Prüfungen gab es im Raum Leipzig!

Der Anteil der Drittkorrekturen ist im Vergleich zum Vorjahr zurückgegangen. (15)

**Dank an alle am Prüfungsprozess beteiligten Lehrkräfte!**



# Abitur 2024 im Vergleich

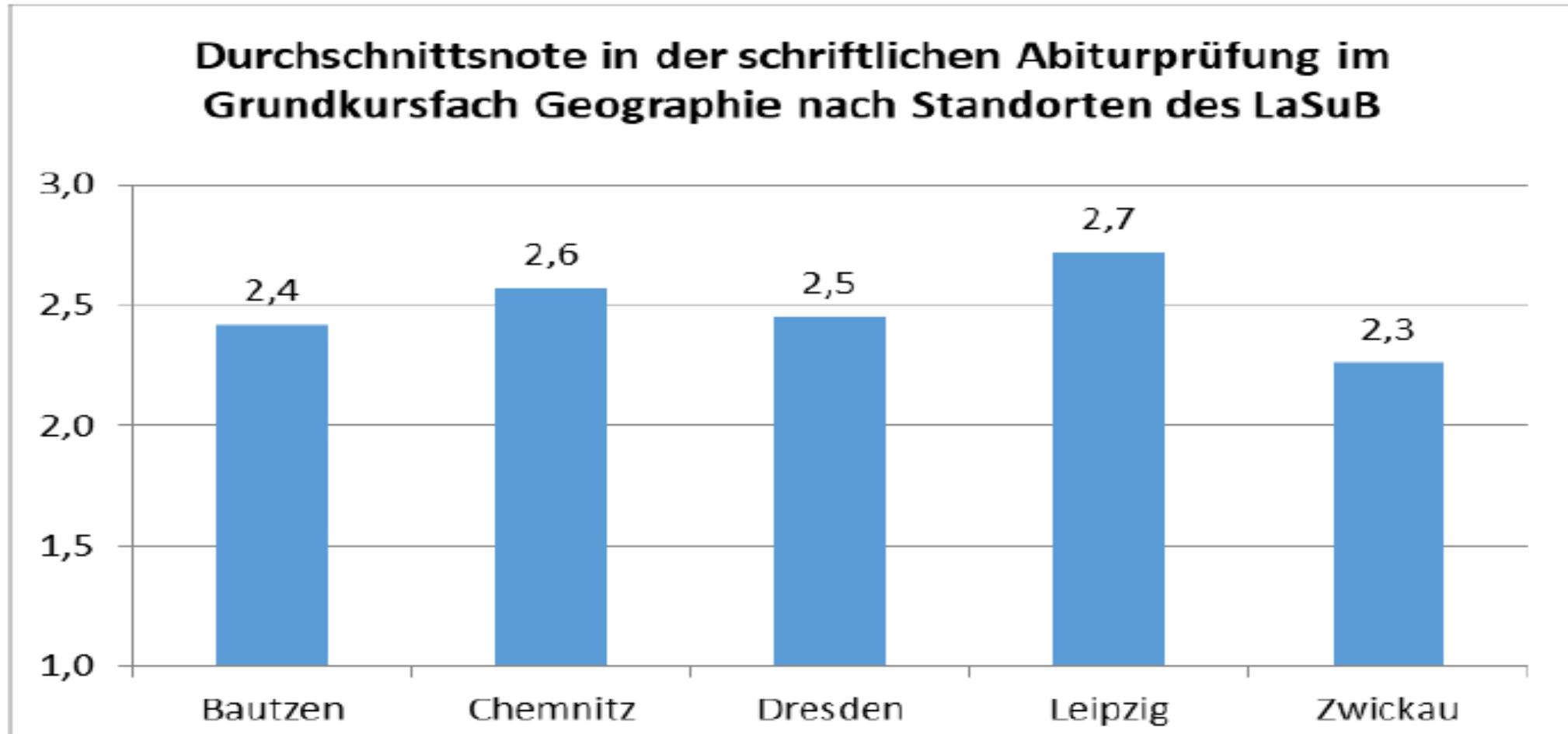
	<b>2024</b>	2023	2022	2021	2020
Durchschnitt der schriftlichen Prüfungen im Grundkurs	<b>2,5</b>	2,4	2,4	2,4	2,7
Durchschnitt der mündlichen Prüfungen im Grundkurs	<b>2,4</b>	2,4	2,4	2,3	2,3

Der Durchschnitt der schriftl. Prüfungsnoten beträgt 2,56 , der der Einbringungsnoten 2,07.

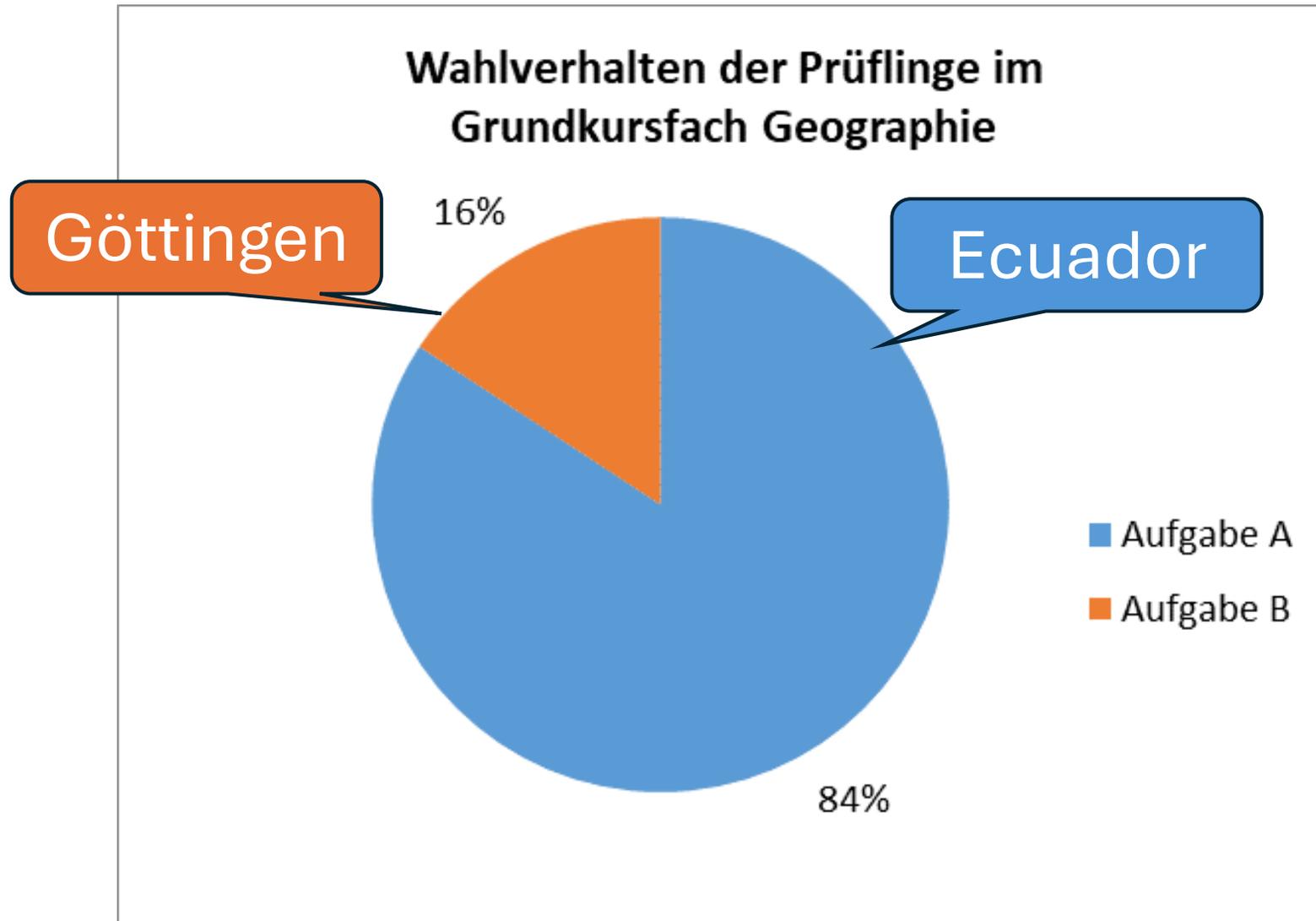
Die Durchschnitte aller Prüfungen haben sich in den letzten Jahren auf ein gutes Niveau stabilisiert.

# Abitur 2024 schriftlich nach Standorten

## Durchschnittsnoten nach Standorten des LaSuB



# Abitur 2024 schriftlich nach Wahl der Aufgabe



## Ecuador – Erdöl aus dem tropischen Regenwald

Ecuador ist der kleinste Andenstaat Südamerikas mit einer vielfältigen Naturlandschaft. Der Osten des Landes ist von tropischem Regenwald geprägt und dünn besiedelt. Dort befindet sich auch der Yasuní-Nationalpark, in dem die größten Erdölressourcen Ecuadors liegen. Die zunehmende Erdölförderung in diesem Raum führt immer wieder zu Umweltschäden und Konflikten mit der indigenen Bevölkerung.

- 1 Erläutern Sie die plattentektonische Situation in M 2 und die damit verbundenen Begleiterscheinungen.

Erreichbare BE-Anzahl: 10

Subduktionszone

- 2 Stellen Sie den Entwicklungsstand Ecuadors anhand der Strukturdaten in M 1 dar.

Erreichbare BE-Anzahl: 10

Strukturdaten  
auswerten

- 3 Analysieren Sie die Erdölwirtschaft Ecuadors.

Erreichbare BE-Anzahl: 14

Analyse von Karte und  
zwei Diagrammen

- 4 Erläutern Sie Zusammenhänge zwischen den Merkmalen der Geofaktoren im Yasuní-Nationalpark in M 5.

Erreichbare BE-Anzahl: 12

Schema zu Klima,  
Boden, Bios, Wasser

- 5 Diskutieren Sie die Erschließung der Erdölvorkommen im Yasuní-Nationalpark unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit.

Erreichbare BE-Anzahl: 14

Eingriff in den  
tropischen  
Regenwald

**Göttingen – auf dem Weg zu einer zukunftsfähigen Stadt**

Die an der Leine gelegene Universitätsstadt Göttingen geriet im Sommer 2019 aufgrund eines Hitzerekords von über 35°C in die Schlagzeilen. Die Folgen städtischer Temperaturerhöhung und die wachsende Nachfrage nach Wohnraum stellen die Stadtplaner vor Herausforderungen. So gab es beispielsweise im April 2022 öffentliche Workshops zum neuen Wohnquartier in Göttingen-Grone, in denen soziale, ökonomische und ökologische Gestaltungskriterien diskutiert wurden.

1 Beschreiben Sie die geologische Situation des Leinetalgrabens.

Erreichbare BE-Anzahl: 08

Bruchtektonik

2 Erläutern Sie die Entstehung eines dynamischen Hochdruckgebietes sowie die Wettererscheinungen in Göttingen am 24. Juli 2019.

Erreichbare BE-Anzahl: 10

Antizyklone  
Wetter

3 Erklären Sie die in M 3 dargestellten Temperaturunterschiede.

Erreichbare BE-Anzahl: 10

Städt. Wärmeinsel

4 Erläutern Sie die Entwicklung der Tageshöchsttemperatur in Göttingen und deren mögliche Folgen.

Erreichbare BE-Anzahl: 10

Klimawandel

5 Analysieren Sie die Entwicklung der Bevölkerung sowie die derzeitige Wohnraumsituation in Göttingen.

Erreichbare BE-Anzahl: 12

Bevölkerungsentw.

6 Entwickeln Sie zwei begründete Ideen zur Gestaltung des neuen Wohnquartiers im Göttinger Ortsteil Grone, die den demographischen und stadtklimatischen Herausforderungen gerecht werden.

Erreichbare BE-Anzahl: 10

Stadtentwicklung

# Abitur 2024 schriftlich am STOL

Ergebnisse schriftl. Abitur						Punktbereiche Einbringung						
13-15	10-12	7-9	4-6	1-3	0	51-60	39-50	27-38	15-25	3-14	0-2	Abw.
11	38	37	17	5	1	27	49	29	4	0	0	-0,63

Die schriftliche Prüfung stellt auf jeden Fall eine sehr komplexe Leistung dar.  
Wie gut bereiten wir unsere Lernenden darauf vor?

# Abitur 2024 mündlich am STOL

Ergebnisse mündliches Abitur						Punktbereiche Einbringung						
13-15	10-12	7-9	4-6	1-3	0	51-60	39-50	27-38	15-25	3-14	0-2	Abw.
221	229	170	104	50	11	178	376	193	28	0	0	-0,63

Sind die Vornoten zu „nett“ vergeben?

Stimmen unsere Anforderungen in Klausuren mit denen der Prüfungen überein?

# Abitur STO Leipzig

Den Fachberaterinnen und Fachberatern liegen die Ergebnisse der einzelnen Schulen konkret vor. Sie wurden vom LaSuB beauftragt, dazu Stellung zu nehmen.

Wir bitten die Fachkonferenzen, bei denen starke Abweichungen zwischen Einbringungs- und Abiturnote bestehen um eine Analyse der Ursachen.

Leiten Sie die Ergebnisse bitte an den für Sie zuständigen FB weiter.

Bsp.:

	Anz.
Ls	0
Gs	0
Gm	23

15-13	12-10	9-7	6-4	3-1	0	MW P
3	3	6	5	6		3,35

60-51	50-39	38-27	26-15	14-3	2-0	MW E
5	13	5				2,00

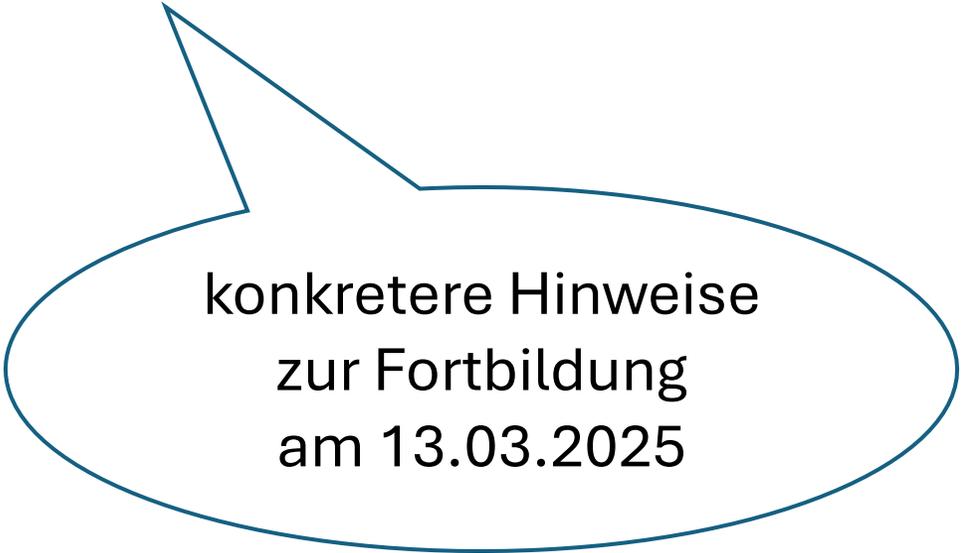


# Kritiken/ Probleme schriftliches Abitur (Auswahl)

- Thema Erdölwirtschaft nicht lehrplangerecht, da Borealer Nadelwald gestrichen → siehe LB 4 Klasse 11: ökonomische und ökologische Auswirkungen von Erdöl auf nationale Wirtschaften
- fehlende Einlesezeit → ab 2026 soll der gesamte Zeitumfang auf 255 min erhöht werden
- konkreteres Erwartungsbild → Bitte beachten: Je konkreter das EB, desto geringer wird der Spielraum bei der Bewertung für die Lehrkräfte!
- Probleme bei Aufgabenoperator Analysieren → erfordert nicht nur Auswertung gegebener Materialien, sondern auch Darstellung von Strukturen im Zusammenspiel dieser

# Kritiken/ Probleme schriftliches Abitur (Auswahl)

- Aufgabeoperatoren: Unterschiede bei Beschreiben, Erläutern, Erklären → Bitte die genauen Festlegungen für Operatoren beachten: Beschreiben ist AB I, also weniger tiefgehend, Erläutern erfordert Darstellung von Zusammenhängen, Erklären Darstellen von Ursachen



konkretere Hinweise  
zur Fortbildung  
am 13.03.2025

### 3. Vernetzung durch Lernsax und Homepage

# Vernetzung durch Lernsax und Homepage

**Problem:** schwieriger Kontakt über das Schulportal

**Ansatz:** Umstieg auf Lernsaxgruppe  
Möglichkeit, Daten auszutauschen  
Möglichkeit zur Vernetzung  
Homepage bis Ende 2024/25 aktiv



**Fachberatung Geographie an  
Gymnasien im Raum Leipzig**  
Herr Zwißler

# Vernetzung durch Lernsax und Homepage

## **Umsetzung:**

für FKL und Geo-Lehrkräfte

mit Lernsax-Emailadresse

→ Aufnahme in und Kontakt über Lernsaxgruppe

ohne Lernsax-Emailadresse

→ Aufnahme in Lernsaxverteiler

→ bitte an Fachberatung wenden, wenn Sie  
einen Lernsax-Gastzugang bekommen wollen  
Dokumente aus Lernsaxdatenbank benötigen.

Alle	Funktion	Name
		Abitur und Sekundarstufe II
		Digitalität und digitales Arbeiten
		Fortbildungsangebote 2024.2025
		Stadtgeographie
		Wichtige Grundlagen und Dokumente

## 4. Fortbildungsangebote des laufenden Schuljahres

# Fortbildungsangebote des laufenden Schuljahres

Termin	Thema	Format
voraussichtlich 19.11.2024	Fachfremd Geographie unterrichten	Onlinesprechstunde
29.11.2024	Geographische Wettbewerbe	Onlinesprechstunde
03.12.2024	Fortbildungsreihe „Nachhaltigkeit an Schulen stärken“ - Einführungsveranstaltung	FiF
16.01.2025	Die mündliche Abiturprüfung	FiF

# Fortbildungsangebote des laufenden Schuljahres

Termin	Thema	Format
04.02.2025	Unterstützung nicht muttersprachlicher Lernender	Onlinesprechstunde
13.03.2025	Die schriftliche Abiturprüfung und ihre Korrektur	FiF
01.04.2025	Fortbildungsreihe „Nachhaltigkeit an Schulen stärken“ - Klimapuzzle	FiF

# Fortbildungsangebote des laufenden Schuljahres

Termin	Thema	Format
21.05.2025	Fortbildungsreihe „Nachhaltigkeit an Schulen stärken“ – nachhaltige Stadtentwicklung im Leipziger Osten	FiF

# Fortbildungsangebote des laufendes Schuljahres

Die Fortbildung beim Deutschen Wetterdienst wird leider nicht mehr angeboten.

Weitere Fortbildungsangebote finden Sie in der zukünftigen Lernsaxgruppe unter:



# Fortbildungsangebote des laufendes Schuljahres

Bitte unterstützen Sie uns in der Planung unserer Fortbildungsangebote durch:

menti.com 3404574

## 5. Ihre Anfragen